



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2016/17

**Nominativo docente:** GIANMARIA DE TOMMASI  
**Insegnamento:** SISTEMI AD EVENTI DISCRETI cod. 033772  
**Corso di studi:** Ingegneria dell'automazione cod. M 5 8 classe LM-25  
**Internazionale:**  no Num. questionari compilati : 7  
 Semestre: 2  
**Dipartimento:** INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

Quesito	Risultati docente-insegnamento (risposte con frequenza più del 50%)					Media 2016/17	Media 2015/16	Dati di confronto II semestre: quartili Ateneo 2016/17		
	Risposte 2016/17				1°			(mediana) 2°	3°	
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si						
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	0	1	3	3	0,79	-0,28	-0,06	0,32	0,66	
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (rispondere se sono previste)	0	1	0	0	-0,50	-1,50	-0,25	0,17	0,50	
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	0	0	0	7	1,50	1,28	0,50	0,80	1,09	
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	0	0	0	7	1,50	1,28	0,57	0,90	1,11	
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	0	0	2	5	1,21	1,06	0,32	0,66	0,93	
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	0	7	1,50	1,39	0,44	0,80	1,08	
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0	2	5	1,21	1,39	0,17	0,50	0,81	
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	0	0	4	3	0,93	1,06	-0,06	0,21	0,50	
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	0	1	3	3	0,79	0,94	-0,10	0,17	0,50	
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	0	1	4	0,50	1,17	0,28	0,55	0,79	
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	3	4	1,07	1,28	0,69	0,94	1,17	
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	0	0	2	5	1,21	1,28	0,36	0,71	1,00	

q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1	0	1	5	0,93	0,72	0,33	0,64	0,90
q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1	0	1	5	0,93	0,39	0,10	0,31	0,53
<b>Sezione : docente</b>									
q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	1	6	1,36	1,28	0,48	0,90	1,18
q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	3	4	1,07	1,50	0,37	0,80	1,10
q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	1	2	4	0,93	1,50	0,80	1,08	1,27
q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	2	5	1,21	1,50	0,74	1,00	1,21
q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	2	5	1,21	1,28	0,33	0,70	0,95
q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	0	0	1	6	1,36	1,50	0,67	0,95	1,18
q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	0	0	0	7	1,50	1,50	1,00	1,30	1,43
<b>q.22 Suggerimenti</b>						<b>Risposte 2016/17</b>		<b>Risposte 2015/16</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo						0		2	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico						1		4	
3 Fornire più conoscenze di base						1		1	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti						1		1	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti						2		2	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico						3		0	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico						3		0	
8 Inserire prove d'esame intermedie						0		3	
9 Attivare insegnamenti serali						0		0	
<b>Legenda:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.</li> <li>▪ <b>Media 2016/17:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori che dividono in quartili la distribuzione delle medie di tutti gli insegnamenti valutati nel 2° semestre in Ateneo. Nelle schede dell'a.a. 2016/17 sono stati riportati anche i valori della media per ogni domanda e le risposte ai Suggerimenti, se disponibili, riferiti al precedente a.a. 2015/16.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> nel rispondere è possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.</li> </ul>									
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>									